

МБОУ «Иванчиковская СОШ» Льговского района Курской области

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН- ГРАФИК
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023/2024 учебный год**

**План работы
наставника с молодым специалистом (первый год)**

Планируемые мероприятия	Срок вып.	Отметка о вып.
<p>1. Час общения «Расскажи о себе»</p> <p>2.Тестирование, анкетирование, наблюдение. Общая характеристика основных затруднений и проблемных зон начинающего педагога.</p> <p>3.Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.Требования к организации учебного процесса.</p> <p>4.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (государственные стандарты, устав, правила внутреннего распорядка школы, программы).</p> <p>5. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение содержания учебных программ, составление рабочих программ, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой).</p> <p>6.Изучение инструкций: Как вести классный электронный журнал, дневник, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей.</p>	август-сентябрь	
<p>1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования.</p> <p>2.Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3.Практикум «Структура поурочного планирования».</p> <p>4.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником.</p> <p>5.Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Составлении программы по выбранной теме.</p> <p>6.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	октябрь	
<p>1.Занятие: Работас школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</p> <p>3.Занятие: Современный урок и его организация.</p> <p>4.Нормы оценивания учебной деятельности.</p> <p>Виды контроля и их рациональное использование на различных</p>	ноябрь	

этапах изучения программного материала.		
<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>2. Тренинг: Учуь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>3.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.</p> <p>4.Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ урока», «Методика проведения родительского собрания»</p>	декабрь	
<p>1.Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>2.Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p>3.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	январь	
<p>1.Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>2.Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p> <p>3.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>4.Практикум:Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. Совместная разработка классного часа, внеклассного мероприятия.</p>	февраль	
<p>1.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>2.Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>	март	
<p>1.Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>2.Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	апрель	
<p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>3.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>4.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>5.«Копилка педагогических идей»</p> <p>6.Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе.</p>	май	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального развития молодого специалиста
учителя математики Радуги Валерии Ивановны

(Ф.И.О., должность)

на период с сентября 2023г. _____ до мая ____ 2024г.

№	Мероприятия(содержаниеработы)	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.Самообучение			
1.1.			
1.2.			
2.Участие в конкурсе молодежных разработок			
2.1.			
2.2.			
3.Участие в мероприятиях,организованныхМО			
3.1.			
3.2.			
4.Участие в мероприятиях,организованныхОУ			
4.1.			
4.2.			

Молодой специалист _____

Учитель-наставник _____

Зам.директора поУВР _____

**Анкета
для молодых педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»**

Позиция	Отметка МС	Отметка наставника
Составление календарно – тематического планирования.		
Подготовка конспектов уроков.		
Определение цели и задач урока.		
Выделение главного при изучении той или иной темы.		
Применение «деятельностного метода обучения» на уроке.		
Использование различных форм организации деятельности учащихся.		
Применение на уроке разнообразного дидактического материала.		
Подбор оптимального объема материала для достижения цели урока.		
Четкая логика построения урока, обоснования соотношения частей.		
Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.		
Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся.		
Организация атмосферы включенности каждого ученика в работу.		
Проведение внеклассных мероприятий.		
Общение с коллегами, администрацией.		
Мотивация учащихся.		
Создание проблемно – поисковых ситуаций на уроке.		
Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.		
Активизация познавательной деятельности учащихся.		
Организация контроля и самоконтроля.		

Приложение №3

Анализ развития молодого педагога в течение года

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах в 2023-2024 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ

Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			
2.	Разочарование из-за неудач.			
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			
5.	Состояние здоровья.			
6.	Недостаток времени.			
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей математики МО классных руководителей			
9.	Пример и влияние коллег.			
10.	Интерес к работе.			
11.	Возможность получения признания в коллективе.			

**Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ
«Иванчиковская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	
1.	Выбранной профессией			
2.	Своим положением в школьном коллективе			
3.	Условиями труда			
4.	Заработной платой			
5.	Перспективой карьерного роста			
6.	Качеством оказываемых методических услуг			
7.	Ростом профессионального становления			
8.	Признанием результатов труда коллегами			
9.	Признанием результатов труда администрацией школы			

**График взаимопосещения уроков наставника и молодого специалиста
2023 – 2024 уч. год
1 четверть**

№ п/п	Месяц	Дата	Класс	Предмет	Цель посещения
		Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника			
1	сентябрь	15 сентября	8	Русский язык	Изучение опыта работы учителя по ФГОС
2..	ябрь	25 сентября	8	Литература	
3.		28 сентября	10	Русский язык	
1.	октябрь	9 октября	8	Русский язык	
2.	брь	18 октября	8	Литература	
		Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста			
1.	октябрь	12 октября	5	Математика	
2.	брь	20 октября	8	Алгебра	
3.		13 октября	9	Физика	
4.					